

令和5年度職員自己評価結果

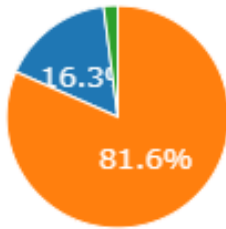
高田保育園

実施期間 2024.3.26～2024.4.10

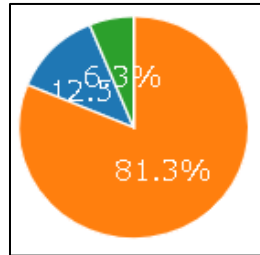
令和5年度を振り返り自己評価を実施した。自己評価に対するとらえ方の違いなども分かってきたので、なぜこの回答だったのかを顧みて、行動や意識の改革へとつなげるようにしていきたい。

設問1

理念や基本方針が自分なりに理解できていますか



昨年度



- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

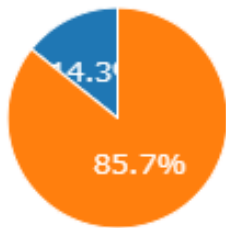
反省と今後の課題

理解はできているが大半であった。

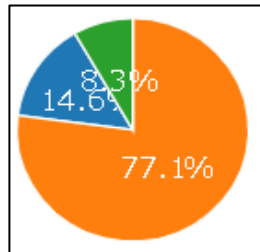
新人職員増加に伴い引き続き職員全体に浸透し、皆が同じ方向に向かっていけるようにしていく。

設問2

一人一人の子ども的人格を尊重した教育保育について共通の理解ができていますか



昨年度

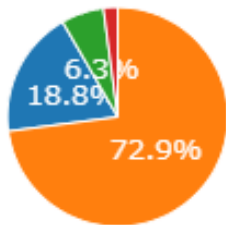


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

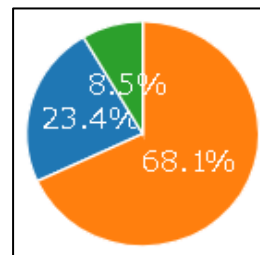
「不適切保育」がクローズアップされる中、今年度は全員がB以上の評価となった。今後も、個々の成長に合わせたカンファレンスを行い、普段から職員間で共有すべきことを確認し合う。

設問3

指導計画は、乳幼児の心身の発達を踏まえ、入園から修了までの長期的な視野を持って充実した生活が展開できるように配慮し作成されていますか



昨年度



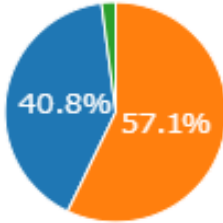
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

今後も継続して学年間の連携を深め、個々に合わせた計画を立案する。

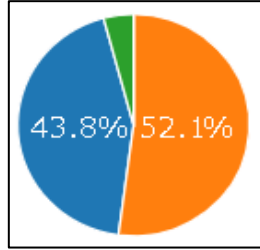
職員の増加に伴い、指導案作成に携わらない職員とも意識的に連携を図りながら立案に臨む必要性が感じられる。

設問 4

子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状態を把握し、職員間にて共有されていますか



昨年度



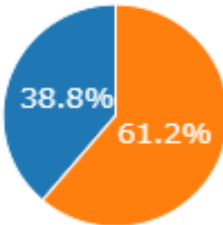
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

園児数の増加に伴い、職員全体での共有はハードルが上がりつつある。

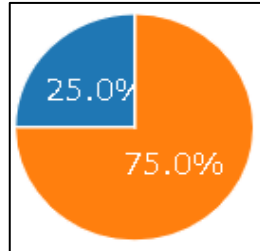
今の水準を維持していけるよう取り組んでいく。

設問 5

子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるよう留意していますか



昨年度

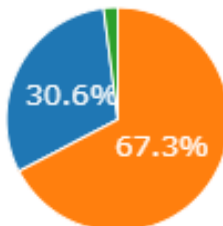


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

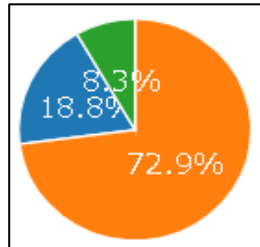
昨年度と比べると大幅に評価が上がっている。その背景を掘り下げるとともに、引き続き一人ひとりの要求に心を傾け受容できる、保育環境の持続に努めたい。

設問 6

子どもが食事を楽しむことができる工夫をしていますか



昨年度

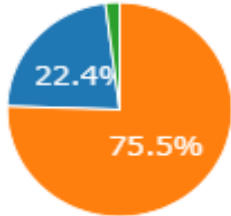


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

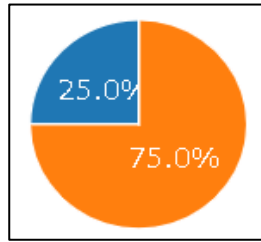
給食だよりの配布や、手作りおやつレシピの掲示が評価upにつながったと感じる。更に調理員と担任が連携し食育活動を充実させていきたい。

設問7

子ども一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われているか



昨年度



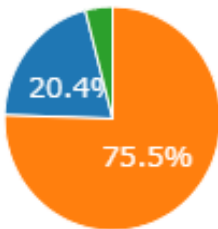
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

反省と今後の課題

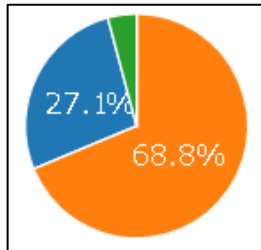
高田保育園が、最も大切にしている内容（どの設問も大切だが）である。もっと自信を持ってAが選択できるように、職員自身の自己肯定感を高める必要がある。

設問8

健康安全や発達の確保を十分に図り、日々の環境を整えていますか



昨年度

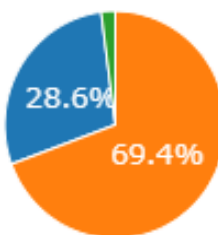


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

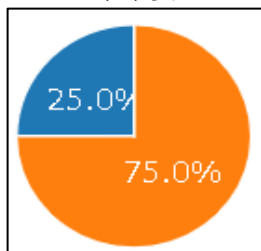
コロナウイルスが5類化されたが、これまでの感染予防対策を日常化し、園児の健やかな発達を促していく。

設問9

子ども自身が自分を肯定する気持ちを育まれていくよう、継続的な信頼関係が築かれていますか



昨年度

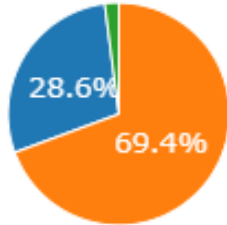


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

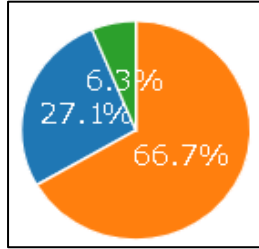
スキンシップをとり、安心できる関係性を築くことで、自分を出せるように方向付ける。新人職員も先輩の姿を見ることで園児とのかかわり方が身につくようにする。

設問10

保護者の生活形態を反映した子どもの在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた工夫が行われていますか



昨年度

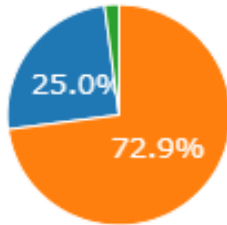


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

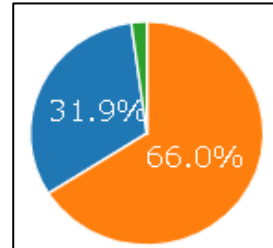
引き続き、保護者の就労状況だけでなく家庭の背景も理解しながら、可能な限りの対応を心がける。

設問11

小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育保育の内容や方法、保護者とのかかわりに配慮されていますか



昨年度



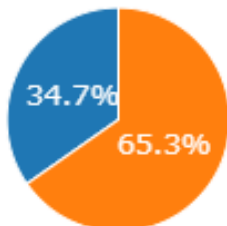
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

今後も、就学相談等、園児や保護者が希望を持って入学を迎えられるようにする。

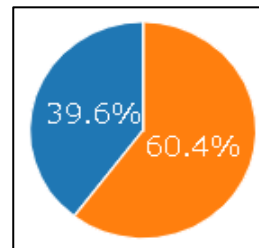
C回答もあるため、園として毎年行っている取り組みを、職員全体に周知する必要がある。

設問12

障がいのある子どもが安心して生活できる保育環境が整備され、教育保育の内容や方法に配慮されていますか



昨年度



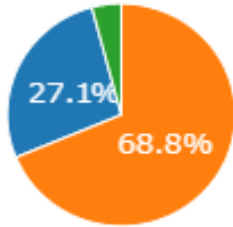
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

療育活動も順調に展開できているので、継続しつつ、新入園児の対応を加える。

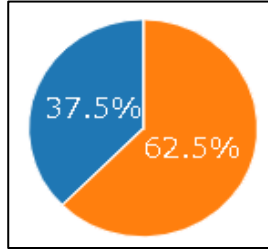
就学相談等、進学に対しても不安なくむかえられるようにする。

設問13

子どもの発達や教育保育などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けていますか



昨年度



- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

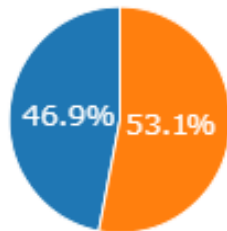
反省と今後の課題

送迎時の保護者とのコミュニケーションを大切にし、普段から些細なことでも話ができる関係性を築く。

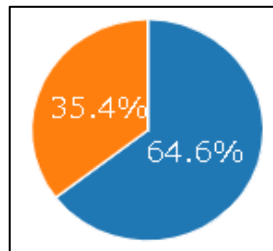
長時間保育となる家庭とのコミュニケーションが課題か。

設問14

体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し、適切な対応が行われていますか



昨年度

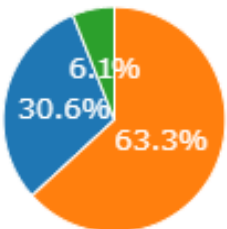


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

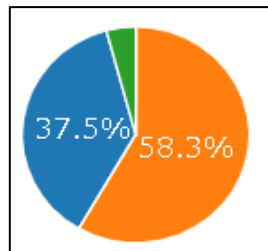
今年度も除去食対応児への誤配などはほぼ防げていた。昨年より評価が下がった要因は不明であるが、今後も保護者・担任・給食担当の連携を密にし、二重三重の確認を今後も徹底する。

設問15

避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応が行われていますか



昨年度

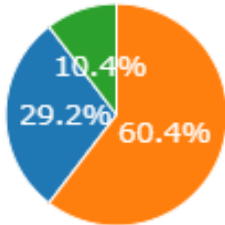


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

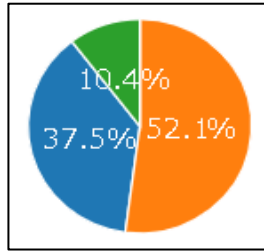
いろんなパターンの避難訓練を実施しているが、不法侵入など突然の対応が万全とは言えないところもある。難しい課題である。

設問16

地震などの自然災害に対する防災対策は行われていますか



昨年度



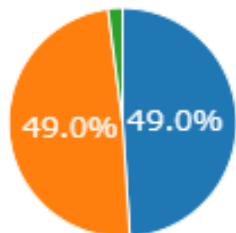
- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

毎月の避難訓練や災害時用備蓄など防災対策は取られているが、どうしても不安を拭い去ることは難しい。

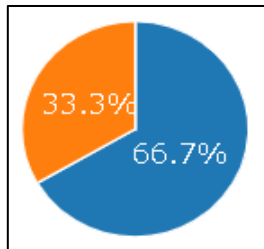
職員一人一人が防災対策に積極的に取り組む事が大切な課題である。

設問17

施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育保育の内容の充実と質の向上が図れるよう努めていますか



昨年度

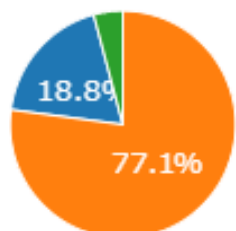


- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

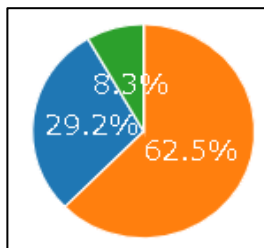
仕事に対するとらえ方がそれぞれ違う中、全員の要望を叶えることは難しく、施設長としてのリーダーシップとは何なのかを考えさせられる一年であった。

設問18

研修等、教育保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを積極的に行っていますか



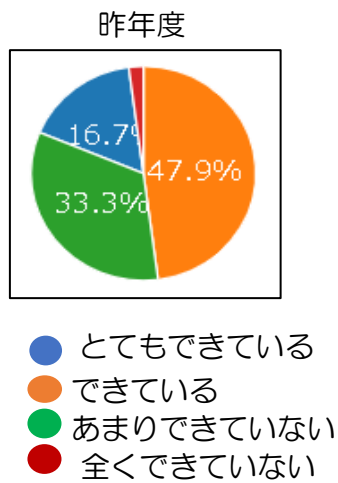
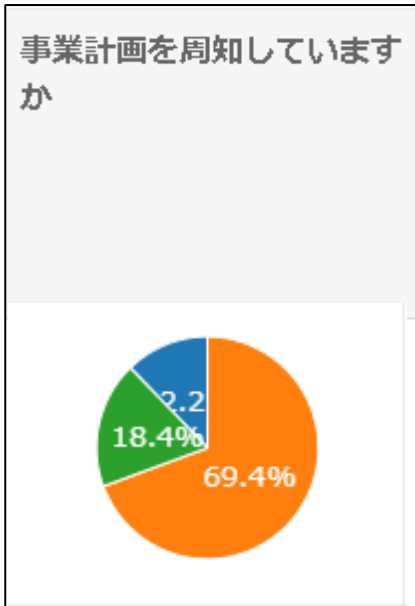
昨年度



- とてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

次年度は園内研修でもコンプライアンス研修に加え、AED・エピペンの使用法、LEGOシリアルプレイ研修等全職員が学べる機会を取り入れていく予定である。

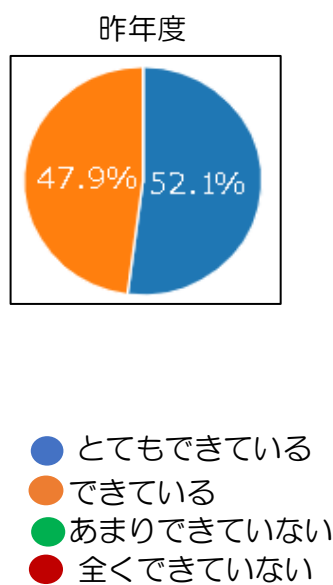
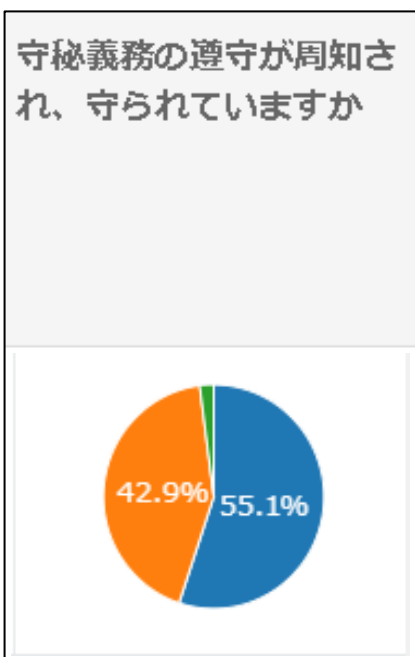
設問19



反省と今後の課題

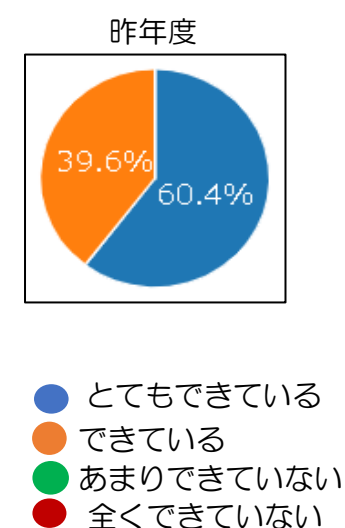
昨年度に比べると大きく改善されたものの、新しい職員の増加に伴ってまだ課題は残る印象。
引き続き周知を目指していく。

設問20



当然のこととして周知している。
C回答の職員には個人的な指導も行っていく。

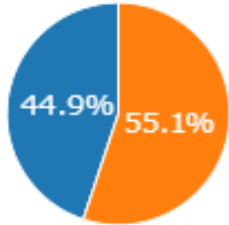
設問21



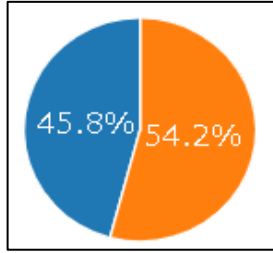
担任で判断できない案件は、主任や施設長に相談し迅速な対応をこころがけている。

設問22

保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備していますか



昨年度



- ととてもできている
- できている
- あまりできていない
- 全くできていない

日頃から保護者とのより良い信頼関係の構築に努めている。

引き続き、年2回の保護者アンケートの実施や個別懇談の実施を行っている。

設問23

今年、特に頑張ったことは何ですか



記述式でそれぞれ書き込む。職員全員の頑張りに敬意を表したい。

設問24

次年度の目標は何ですか



前向きな発言が多く安心した。それぞれの意欲が保てるような体制づくりを心がける。